

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Perumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.6.1 Manfaat Akademis	9
1.6.2 Manfaat Praktis	9
BAB II LANDASAN TEORI	10
2.1 Tinjauan Teori	10
2.1.1 Pengertian Usaha Mikro Kecil Menengah (UMKM)	10
2.1.2 Pengertian Kemampuan.....	12
2.1.3 Pengertian Pendidikan	13
2.1.4 Tujuan Pendidikan.....	14
2.1.5 Pengertian Pelatihan	15
2.1.6 Tujuan Pelatihan.....	16
2.1.7 Manfaat Pelatihan.....	16
2.1.8 Pengertian Pengalaman.....	17
2.1.9 Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Pengalaman.....	18
2.1.10 Pengertian Kinerja	19
2.1.11 Faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja.....	19
2.1.12 Tujuan Kinerja.....	20
2.1.13 Manfaat Kinerja.....	20
2.2 Penelitian Terdahulu	21
2.3 Pengaruh Antar Variabel	25
2.3.1 Pengaruh Pendidikan terhadap Kinerja UMKM	25
2.3.2 Pengaruh Pelatihan terhadap Kinerja UMKM	25
2.3.3 Pengaruh Pengalaman terhadap Kinerja UMKM	26

2.3.4 Pengaruh pendidikan, pelatihan, dan pengalaman terhadap kinerja UMKM.....	27
2.4 Hipotesis Penelitian	28
2.5 Model Penelitian	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Desain Riset	29
3.2 Jenis dan Sumber Data	29
3.2.1 Jenis Data	29
3.2.2 Sumber Data	30
3.3 Populasi , Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	30
3.3.1 Populasi	30
3.3.2 Sampel	30
3.3.3 Teknik Pengambilan Sampel	31
3.4 Unit Analisis	31
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data	31
3.5 Definisi Operasional Variabel	32
3.6 Teknik Analisis Data	35
3.6.1Uji Validitas	35
3.6.2Uji Reliabilitas	36
3.6.3 Uji Hipotesis	37
3.6.3.1 Analisis Regresi Berganda	37
3.6.3.2 Uji t, Uji F, dan Koefisien Determinasi (R^2)	37
BAB IV HASIL PENELITIAN	39
4.1 Karakteristik Responden.....	39
4.2 Hasil Analisis Deskriptif	41
4.2.1 Variabel pendidikan (X_1).....	42
4.2.2 Variabel pelatihan (X_2)	43
4.2.3 Variabel Pengalaman (X_3)	44
4.2.4 Variabel Kinerja (Y)	45
4.3 Uji Validitas	46
4.4 Uji Reliabilitas	49
4.5 Analisis Regresi Linear Berganda	50
4.6 Uji F	51
4.7 Uji T	51
4.8 Koefisien Determinasi.....	53
BAB V PEMBAHASAN	54
5.1 Pembahasan Hasil Penelitian	54
5.1.1 Pengaruh Pendidikan terhadap Kinerja	54
5.1.2 Pengaruh Pelatihan terhadap Kinerja.	54
5.1.3 Pengaruh Pengalaman terhadap Kinerja.....	55
5.1.4 Pengaruh Pendidikan, Pelatihan, dan Pengalaman secara bersama sama mempengaruhi kinerja	56

5.2 Temuan Penelitian	56
5.3 Keterbatasan Penelitian	56
BAB VI PENUTUP	57
6.1 Kesimpulan	57
6.2 Saran	57
6.3 Implikasi Hasil Penelitian.....	58
DAFTAR PUSTAKA	59
Lampiran	61

Esa Unggul

Esa Unggul

Esa Unggul

DAFTAR TABEL

Nomor	Nama	Halaman
2.1	Penelitian Terdahulu	21
3.1	Tingkat Nilai Skor.....	32
3.2	Definisi Operasional Variabel	33
3.3.	Nilai Reliabilitas	36
4.1	Responden Berdasarkan Jenis kelamin.....	39
4.2	Responden Berdasarkan Usia.....	39
4.3	Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	40
4.4	Responden Berdasarkan Lama Mendirikan Usaha.....	40
4.5	Interpretasi Nilai Indeks.....	42
4.6	Indeks Pendidikan	42
4.7	Indeks Pelatihan	43
4.8	Indeks Pengalaman.....	44
4.9	Indeks Kinerja	45
4.10	Hasil Uji Validitas Variabel Penelitian.....	47
4.11	Hasil Uji Reliabilitas.....	49
4.12	Hasil Analisis Regresi Linier Berganda.....	50
4.13	Hasil Uji F.....	51
4.14	Hasil Uji t.....	52
4.15	Hasil Koefisien Determinasi(R^2).....	53

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Nama	Halaman
1.1	Grafik hasil pra survey	6
1.2	Grafik hasil pra survey yang telah mengkuti pelatihan FGD pada program PKT di wilayah Jakarta Selatan	7
2.1	Model Penelitian	28

Universitas
Esa Unggul

Universitas
Esa Unggul

Universitas
Esa Unggul

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Daftar Tabel	Halaman
1.	Surat Permohonan Pengisian Kuesioner.....	63
2.	Tabulasi Data Karakteristik 80 Responden.....	68
3.	Tabulasi Pre-Test 30 Responden.....	69
4.	Tabulasi Data 80 Responden	73
5.	Hasil Uji Validitas 30 Responden.....	81
6.	Hasil Uji Reliabilitas 30 Responden.....	85
7.	Anlisis Regresi Linier Berganda.....	87